

Educație în aer liber și activități legate de sănătate: Cursa de orientare din memorie

Obiective

Scopul principal al jocului: elevii ar trebui să învețe cum să-și reamintească și să transfere informații importante

Competențe

Dezvoltarea cooperării, îmbunătățirea abilităților, sprijinirea și dezvoltarea încrederii în sine, dezvoltarea de sine, crearea unei relații responsabile cu mediul natural

Prepătire

15-20 de minute

Durată

- 30-45 de minute;
- Introducere: 5 minute și împărțirea în grupuri
- 5 minute de explicare a regulilor, a specificului locației și întrebări
- Timp de joc de 30-40 de minute (depinde de dimensiunea terenului și de numărul de stații de control)
- 10 minute feedback și reflecție / evaluare a activității

Numărul de elevi / participanți

6 până la 30

Material / echipamente

- Harta spațiului de joc
- Hărți care arată direcția următoarelor stații de control
- Scrisori pentru posturile de comandă

Mediu / spațiu

Formare pentru începători; versiune pentru elevii mai tineri: grădiniță / grădină, parc, teren (teren plat cu semne de orientare evidențiate), școală, cabană.

Versiune pentru elevii mai în vârstă și elevii avansați: spațiu / mediu natural accidentat (pădure, luncă, bazin, zonă neindividualizată clar).

Personal suplimentar

1 până la 2

Descrierea activității

Începerea jocului:

- Elevii sunt împărțiți în grupuri mici (maximum 5 elevi pe grup).
- Scopul principal al jocului este de a colecta scrisori de la fiecare punct de control în cadrul cursei de orientare și de a pune împreună parola (titlu, slogan).
- Există o limită de timp pentru această sarcină.
- Ar trebui să le oferim instrucțiuni despre zona de joc (zonă) pe care nu ar trebui să o părăsească și unde vor găsi postul de comandă cu litere.
- Fiecare grup va primi o foaie / carte de înregistrare și va gestiona ordinea elevilor - care vor conduce primul, al doilea și ... să iasă din grupul de bază al grupului.

- Trebuie respectată ordinea stațiilor de comandă.

Cursul jocului:

- Primul elev va avea șansa de a observa harta (harta se află în grupa de bază a grupului).
- Primul elev va scrie o scrisoare de la primul punct de comandă și trebuie să-și amintească - de pe harta disponibilă la punctul de comandă, unde este cel de-al doilea punct de control.
- După întoarcerea primului elev înapoi la grupul de bază al grupului, acesta trebuie să explice unde este cel de-al doilea punct de comandă și cel de-al doilea elev începe deplasarea.
- Elevii se schimbă reciproc în teren până când colectează toate literele necesare sau s-a terminat timpul.

Varietate

Dificultate bazată pe caracteristicile spațiului, mărimea zonei.

Scrisorile fiecărui punct de comandă pot fi modificate prin piese de puzzle (completați imaginea la sfârșit) sau indicii care conduc la o declarație finală concludentă (lucru, propoziție, loc ...)

Comunicarea verbală poate fi înlocuită de comunicarea non-verbală

Ce se întâmplă în continuare?

- Ca parte a feedback-ului, profesorul / instructorul trebuie să discute despre modul în care a fost realizată procedurii, ordinea și progresul fiecărui grup.
- Partea esențială a discuțiilor ar trebui să fie evidențierea pașilor cheie pentru obținerea celui mai bun rezultat.
- La final, rezultatele ar trebui anunțate tuturor

Legături

https://www.britishorienteering.org.uk/images/uploaded/downloads/schools_tri_o_resources.pdf