

Dans: Picnic cu familia

Elevii ar trebui să continue să obțină și să dezvolte o gamă largă de competențe, să învețe cum să le folosească în diferite moduri și să le conecteze pentru a face mișcare. Ei ar trebui să se bucure de posibilitatea de a comunica și colabora cu ceilalți. Ei ar trebui să dezvolte o înțelegere a modului în care poate fi îmbunătățite diferitele activități fizice pe care le efectuează și să învețe cum să evalueze și să recunoască propriul succes. Ei trebuie învățați să danseze folosind o serie de modele de mișcare.

Obiective / Rezultate ale învățării:

Elevii vor putea demonstra dezvoltarea abilităților cheie: rotiri, sărituri, călătorii, imobilitate și gestică.

Elevii vor putea demonstra o înțelegere a unei game largi de dispozitive complexe pentru a dezvolta motive și relații de grup.

Elevii vor putea să descrie, să analizeze, să interpreteze și să evalueze forma coregrafică simplă.

Durata: O serie de lecții de 45 de minute

Mediu / Spațiu: Sală de gimnastică / Coridor / Studio de dans

Personal suplimentar: suport pentru învățare, după caz

Sănătate și siguranță

Îmbrăcămintea și încălțăminte sunt adecvate pentru desfășurarea de activități sportive?

Este spațiul sigur și suficient de curat pentru activitățile pe care le vor efectua?

Copiii sunt atenți la ceilalți atunci când se mișcă și lucrează?

Toți copiii și-au făcut încălzirea și s-au relaxat corespunzător?

Descrierea activității

În grupurile de 4-6 ani, elevii creează 2 activități diferite pentru fiecare din cele 4 categorii:

Călătorind prin țară, Bucură-te de picnic, Joaca la țară și Cățărutul în copaci sau pe stânci.

Puneți elevii să se gândească la scenarii tipice. Atunci când acestea au fost repetate, uitându-se la caractere, nivele, narativ, etc., elevii pot lucra la tranziții de la fiecare cadru la altul. O șansă de a include câteva acțiuni interesante, de ex. g. căi, roluri, călătorie, contact, etc.

Călătorind prin țară

Elevii creează o serie de acțiuni bazate pe "călătoriile în țară".

Scurte fraze de mișcare sunt create pentru a vă deplasa în și din cele două zone afectate pentru această categorie. Mișcările pot include acțiuni care sunt lente, controlate și întinse și mișcări care lucrează în perechi (mișcări de oglindire) de ex. ciclism, ședința într-o mașină, prinderea unui tren etc.

Elevii pot dezvolta aceste fraze folosind acorduri și reguli, inclusiv nivele și momente de liniște.

Bucură-te de picnic

Elevii discută despre "picnic" sau despre barbecue și despre diferitele activități care ar putea apărea de ex. descărcarea mașinii, așezarea unei mese, pregătirea unui barbecue, colectarea lemnului și, în cele din urmă, așezarea la masă pentru a mânca.

Elevii planifică și efectuează două activități diferite înainte de a elabora 3 fraze de legătură.

Cum se termină: „ațipind la soare”.

Acest lucru ar putea fi realizat ulterior împreună cu elevii care interpretează aceeași expresie, dar cu o durată diferită și ar putea include, de asemenea, "efecte încetinite", pentru a spori și mai mult controlul asupra dinamicii.

Joaca la țară

O oportunitate de a introduce cele 5 varietăți de salturi - 2: 2, 2: 1, 1: 2, 1: 1 și 1 la celălalt. Elevii lucrează la ideea de a alerga prin câmpuri, fugind de animale (Tauri!) (Concentrându-se pe diferite distanțe), apoi sărind peste garduri.

Aceste idei ar putea fi transformate într-o secvență de călătorie

Cățărutul în copaci sau pe stânci

- Bazându-se pe "Parkour" (cursă liberă), elevii se folosesc reciproc ca "stânci" sau "copaci" pentru a călători peste, în jurul sau sub.
- În perechi, A intră în spațiu și creează o formă interesantă, puternică de stâncă / arbore, B aleargă spre A și trece peste, sub sau în jurul acestuia. B continuă apoi în spațiu și creează o formă, apoi aleargă spre A B pentru a trece, sub sau în jurul lui A. Aceste activități pot fi repetate.
- Puneți elevii să se gândească la folosirea unor metode interesante, de ex. mișcare circulară, zig-zag etc. Concentrați-vă pe mișcare să fie continuă.
- Toți elevii încep într-un "cadru de familie" și apoi se împrăție în sală pentru a-și desfășura activitatea (un grup la un moment dat).
- S-ar putea termina tot într-un "cadru de familie".
- Acesta ar putea fi un cadru în care toți au avut o zi bună la țară și sunt epuizați și nerăbdători să ajungă acasă.